

# Mateřská škola Ke Kašně Ke Kašně 334, Praha 4 – Písnice



Výroční zpráva 2018 – 2019

IČO 60437961

Mgr. Ivana Koutná  
ředitelka MŠ

**Výroční zpráva Mateřské školy Ke Kašně**  
**sídlo: Ke Kašně 334, 142 00 Praha 4 - Písnice**  
**za školní rok 2018/2019**

**1. Správní obvod (název a sídlo)**

Městská část Praha – Libuš, Libušská 35, 142 00 Praha 4 – Libuš

**2. Přesný název školy k 30.9.2018 (podle posledního rozhodnutí)**

Mateřská škola Ke Kašně

Adresa: Ke Kašně 334

142 00 Praha 4 – Písnice

č.j. SKU 4133B/2005 datum vydání rozhodnutí: 22.6.2005

**3. Zásadní změny v síti škol**

Žádné

**4. Vzdělávací programy - zaměření (případná specifika - motivační názvy ŠVP apod.)**

Vzdělávání je zajišťováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Pojďme spolu teď objevovat svět“, který je průběžně doplňován a rozšiřován podle aktuálních možností.

Školní vzdělávací program byl rozšířen o tři projekty:

„Akční úterky aneb Cesty za poznáním“, který je určen výhradně dětem předškolákům a nabízí speciální program zaměřený na poznávání blízkého či vzdálenějšího okolí, kulturních, historických a turisticky zajímavých míst, speciální kurzy pro děti z MŠ, zajímavá divadelní představení, ekologické programy a spoustu dalších akcí.

„Knihy nás baví“ - chceme vést děti k lásce ke knize, čtenému slovu, pravidelným předčítáním učít děti jazyku, myšlení, obohacovat jejich paměť a obrazotvornost, upevňovat u dětí vzorce morálních chování, posilovat dětské sebevědomí. Čtením posilovat jazykové dovednosti, všeobecné vědomosti, pokládat základy pro vlastní návyk čtení, předcházet závislosti na počítačích a televizi, a u dětí, kterým nikdo nečte, poskytnout příležitost ke každodennímu kontaktu s knihou a psaným slovem.

„Hurá pondělí“ – v pilotní verzi obdoba projektu pro předškoláky. Rozdíl je především v nabízených aktivitách, které jsou přizpůsobeny mladšímu předškolnímu věku.

Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandardní placené kroužky vedené odbornými lektory, a to kroužek pohybové výchovy pro děti, hry na flétnu – Zdravé písání a výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňovaly dětem rozvoj talentu a podporovaly jejich zdraví s ohledem na věk, zájem a schopnosti.

## 5. MŠ s internátním provozem

Xxx

## 6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	<b>Ped.prac.celkem</b>	<b>Ped.prac.s odbornou kvalifikací</b>	<b>Ped.prac.bez odborné kvalifikace</b>
<b>Počet (fyz.osoby) K 31.12.2017</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## 7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Do 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
<b>Počet (fyz.osoby) K 31.12.2017</b>	0	0	0	3	1	1

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (formy studia zaměření kurzů, přínos pro školu)

Učitelky si samy zvolily semináře, o které mají zájem a které jim pomohou rozšířit odborné znalosti. O získaných poznatcích informují průběžně pedagogický sbor, poznatky využíváme ve své práci. Dále si učitelky rozšiřují své znalosti samostudiem metodik, příruček a časopisů pro předškolní výchovu.

Témata DVPP:

Leadership

Datové schránky orgánů veřejné moci

Vyhláška o spisové službě

Pestrá strava a nutriční doporučení u dětí MŠ

Psychohygienu učitele

Zdravotník zotavovacích akcí

Kurz první pomoci

Polytechnická výchova v MŠ

Tvořivé dílny

## 9. Zápisy do MŠ pro školní rok 2019/2020

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	49	0	0	21	0	0	20

### 10. Využití poradenských služeb pro MŠ (hodnocení spolupráce, přínos, PPP, SPC, speciální pedagog)

Pro rodiče dětí navštěvující MŠ Ke Kašně nabízíme tradičně následující nadstandardní poradenské služby:

Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu. Dále sleduje správné sezení a správný úchop tužky. Dle potřeby doporučuje grafomotoriku.

Pedagogicko-psychologická poradna – spolupracujeme s PPP Praha 12 zejména v oblasti školní zralosti a připravenosti

V době před zápisem do ZŠ navštěvujeme ZŠ Ladislava Coňka s RVJ, ZŠ Meteorologickou a pořádáme ve spolupráci se ZŠ a PPP besedu o školní zralosti a připravenosti pro rodiče dětí, které půjdou k zápisu či budou žádat o OŠD.

Spolupracujeme s organizací Prima vizus, která zajišťuje preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí. Díky této spolupráci se podařilo odhalit několik očních vad v raném věku.

Spolupracujeme s Proximou Sociale, která se zabývá primární prevencí rizikového chování a pro děti z MŠ připravuje speciální programy. V naší MŠ proběhlo 5 bloků určených pro děti – předškoláky.

Spolupracujeme se Zdravotníky s.r.o., kteří k nám přijíždějí s programem První pomoc pro předškoláky.

## **11. Spolupráce s rodiči (konkrétní) a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity (nabídka aktivit, kurzů, kroužků, poznávacích pobytů)**

Spolupráce s rodiči

- možnost individuální konzultace – učitelky, ředitelka
- pohovory na základě výchovných nebo administrativních problémů – ředitelka MŠ
- informativní nástěnky
- pomoc škole při vybírání kulturních akcí a zajímavých výletů
- organizování jarní brigády na školní zahradě

Spolupráce s ZŠ RVJ L. Coňka

- shlednutí výuky žáků 1. třídy v rámci seznámení s prostředím školy, beseda pro rodiče v době zápisu do 1.tř.

Spolupráce s ZŠ Meteorologická

- shlednutí výuky žáků 1. třídy v rámci seznámení s prostředím školy

Spolupráce s redakcí časopisu U nás – informace o MŠ

Spolupráce s MČ – vystoupení na akcích MČ (rozsvěcení vánočního stromu, Svatomikulášské dílny, Oslavy jara), Dny Země, Dny Zdraví, Vítání občánků

Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandardní placené kroužky vedené odbornými lektory, a to kroužek Pohybové výchovy pro děti, Hra na flétnu – Zdravé pískání a výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňovaly dětem rozvoj talentu a podporovaly jejich zdraví s ohledem na věk, zájem a schopnosti.

## **12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy**

Výuka cizího jazyka – angličtiny, je zařazena jako nadstandardní služba za úplatu, je zajišťovaná externí agenturou a je plně hrazena rodiči. O výuku angličtiny je každoročně velký zájem, v letošním roce navštěvovalo tento kroužek přes 20 dětí ve dvou skupinách.

## **13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ**

Podporujeme integraci dětí s lehkým handicapem a snažíme se tyto děti začlenit do kolektivu ostatních vrstevníků. Na děti nadané klademe vyšší nároky. Velmi často se v naší MŠ vzdělávají děti s OMJ, kterým se snažíme připravit podmínky pro zdárný vstup do ZŠ. Letos jsme měli 2 chlapce a 2 dívky vietnamské národnosti a 1 dívku ukrajinské národnosti.

## **14. Environmentální výchova**

Cílem environmentální výchovy je přijímat rozmanitost přírody, chápat je jako přirozený stav, chápat, že vše se vyvíjí a vzájemně ovlivňuje, přijímat změnu jako součást života.

- celoročně jsme pozorovali přírodní prostředí v jeho rozmanitosti
- snažili jsme se, aby děti pochopily a uvědomily si, jak je pro naše zdraví příroda důležitá
- snažili jsme se, aby se děti naučily o přírodu starat a chránit ji

Spolupráce se střediskem environmentální výchovy Lesů hl. m. Prahy – vzdělávací pořady pro děti

Spolupráce s Ekocentrem Koniklec

Vycházky do blízké i vzdálenější přírody

Škola v přírodě – výjezd do Harrachova

## **15. Multikulturní výchova**

V rámci švp seznamujeme děti s různými etniky, jejich způsobem života, kulturou.

## **16. Prevence rizikového chování**

MŠ má vypracovaný minimální preventivní program zaměřený prevenci před sociálně patologickými jevy, se kterými se mohou v některých podobách setkat již děti v předškolním věku. Velmi důležitou roli zde hraje spolupráce školy a rodiny, v některých případech i spolupráce s jinými organizacemi (MČ, PPP, dětský lékař, PČR, Městská policie ad.)

Absolvovali jsme 5 blokový program Proximy Sociale na podporu Zdravého životního stylu a prevenci před rizikovým chováním.

Navštívili jsme Hasičskou stanici v Praze 4 Modřanech a zúčastnili se preventivního programu.

Privítali jsme tři preventivní programy Státního zdravotnického ústavu a jeden program společnosti Zaobzor.

## **17. Účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech**

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II.

Naše MŠ se neúčastnila žádného mezinárodního projektu.

## 18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

	Kraj													
	JČ	JM	KV	VYS.	KH	LIB.	MS	OLO.	PAR.	PLZ.	SČ	ÚST.	ZL	CELKEM
POČET DĚTÍ CELKE M														0
Z toho nově přijetí														

## 19. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Filozofií naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé dítě cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, rozvíjet péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami.

Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené. Chceme, aby dítě, které odchází z naší mateřské školy, bylo optimálně rozvinuté na základě svých možností a zájmů a to po stránce tělesné, psychické a sociální. Díky soustavné, pečlivě připravované a důsledně dodržované práci všech zaměstnanců se nám daří držet vysoký standart v připravenosti dětí na vstup do základní školy, jak po stránce vědomostní, tak po stránce sociální. Dlouhodobě udržujeme velmi dobré vztahy s rodiči.

### Způsob prezentace školy (webové stránky školy, školní časopis, výstavy)

Webové stránky – [www.mskekasne.cz](http://www.mskekasne.cz)

Fotografie z akcí MŠ – [www.picasaweb.com/kekasne](http://www.picasaweb.com/kekasne) , <http://kekasne.rajce.idnes.cz/>

Výstava výtvarných prací dětí v šatnách.

Výstava „Mladí umělci: - výstava výtvarných prací dětí z MŠ na školní zahradě

O některých akcích, které pořádáme, informujeme v časopise U nás. Prezentujeme se na besídkách, dle možností na akcích MČ - Rozsvícení stromu v Písnici, Mikulášské díly, Oslavy jara v Písnici, Vítání občánků.

## **20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020**

Mateřská škola se ve svém programu snaží naplňovat cíle vycházející z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020, v dalších letech bude větší důraz kladen na rozvoj polytechnické výchovy, na čtenářskou a matematickou pregramotnost.

## **21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka**

<b>Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka</b>	
<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	1

**22. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných městskými částmi a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)**

Zatím využity nebyly.

V Praze dne: 30.8.2019

Mgr. Ivana Koutná.....

podpis ředitelky a razítko MŠ