

Mateřská škola Ke Kašně Ke Kašně 334, Praha 4 – Písnice



Výroční zpráva 2017 – 2018

IČO 60437961

Mgr. Ivana Koutná
ředitelka MŠ

Výroční zpráva Mateřské školy Ke Kašně
sídlo: Ke Kašně 334, 142 00 Praha 4 - Písnice
za školní rok 2016/2017

1. Správní obvod (název a sídlo)

Městská část Praha – Libuš, Libušská 35, 142 00 Praha 4 – Libuš

2. Přesný název školy k 30.9.2015 (podle posledního rozhodnutí)

Mateřská škola Ke Kašně

Adresa: Ke Kašně 334

142 00 Praha 4 – Písnice

č.j. SKU 4133B/2005 datum vydání rozhodnutí: 22.6.2005

3. Zásadní změny v síti škol

Žádné

4. Vzdělávací programy - zaměření (případná specifika - motivační názvy ŠVP apod.)

Vzdělávání je zajišťováno podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Společnou hrou poznáváme krok za krokem svět a život kolem nás“, který je průběžně doplňován a rozšiřován podle aktuálních možností.

Školní vzdělávací program byl rozšířen o dva projekty:

„Akční úterky aneb poznáváme svět“, který je určen výhradně dětem předškolákům a nabízí speciální program zaměřený na poznávání blízkého či vzdálenějšího okolí, kulturních, historických a turisticky zajímavých míst, speciální kurzy pro děti z MŠ, zajímavá divadelní představení, ekologické programy a spoustu dalších akcí.

„Knihy nás baví“ - chceme vést děti k lásce ke knize, čtenému slovu, pravidelným předčítáním učít děti jazyku, myšlení, obohacovat jejich paměť a obrazotvornost, upevňovat u dětí vzorce morálních chování, posilovat dětské sebevědomí. Čtením posilovat jazykové dovednosti, všeobecné vědomosti, pokládat základy pro vlastní návyk čtení, předcházet závislosti na počítačích a televizi, a u dětí, kterým nikdo nečte, poskytnout příležitost ke každodennímu kontaktu s knihou a psaným slovem.

Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandartní placené kroužky vedené odbornými lektory, a to kroužek pohybové výchovy pro děti, hry na flétnu – Zdravé pískání a výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňovaly dětem rozvoj talentu a podporovaly jejich zdraví s ohledem na věk, zájem a schopnosti.

5. MŠ s internátním provozem

Xxx

6. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	Ped.prac.celkem	Ped.prac.s odbornou kvalifikací	Ped.prac.bez odborné kvalifikace
Počet (fyz.osoby) K 31.12.2017	5	5	0

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Do 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
Počet (fyz.osoby) K 31.12.2017	0	0	0	3	1	1

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (formy studia zaměření kurzů, přínos pro školu)

Učitelky si samy zvolily semináře, o které mají zájem a které jim pomohou rozšířit odborné znalosti. O získaných poznatech informují průběžně pedagogický sbor, poznatky využíváme ve své práci. Dále si učitelky rozšiřují své znalosti samostudiem metodik, příruček a časopisů pro předškolní výchovu.

Témata DVPP:

Konference Školství 2018

Funkční a smysluplný sanitační řád a možnosti vlastní kontroly

Hygienické minimum

Fond kulturních a sociálních potřeb, sociální fondy, tvorba a použití ve školství

Dopady GDPR ve veřejné správě

Změny v činnosti mateřské školy

Leadership – Vedení lidí, Sebepoznání metodou osobnostní typologie GPOP, Komunikace a řešení konfliktů

Mensa NTC. Learning – I., II., III.

Čtenářská pregramotnost v MŠ

Matematická pregramotnost v MŠ

Konference mateřská škola v roce 2018

Hana Švejdová – Krok za krokem celým rokem

Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

9. Zápisy do MŠ pro školní rok 2017/2018

	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
počet	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	41	1	1	17	0	0	16

10. Využití poradenských služeb pro MŠ (hodnocení spolupráce, přínos, PPP, SPC, speciální pedagog)

Pro rodiče dětí navštěvující MŠ Ke Kašně nabízíme tradičně následující nadstandardní poradenské služby:

Logopedická depistáž – logopedické vyšetření dětí se souhlasem rodičů. Logopedka sleduje hlavně srozumitelnost řeči, plynulost, fonetický sluch, dýchání dítěte, zvládnutí textu a rýmu, úroveň motoriky mluvidel. Dle potřeby doporučuje rodičům logopedickou nápravu.

Pedagogicko-psychologická poradna – spolupracujeme s PPP Praha 11,12 zejména v oblasti školní zralosti a připravenosti

V době před zápisem do ZŠ navštěvujeme ZŠ Ladislava Coňka s RVJ, ZŠ Meteorologickou a pořádáme ve spolupráci se ZŠ besedu o školní zralosti a připravenosti pro rodiče dětí, které půjdou k zápisu či budou žádat o OŠD.

Spolupracujeme s organizací Prima vizus, která zajišťuje preventivní screeningové vyšetření zraku předškolních dětí. Díky této spolupráci se podařilo odhalit několik očních vad v raném věku.

Spolupracujeme s Proximou Sociale, která se zabývá primární prevencí rizikového chování a pro děti z MŠ připravuje speciální programy. V naší MŠ proběhlo 5 bloků určených pro děti – předškoláky s tematikou Jak se mít dobře, Vztahy k ostatním, Vytváření orálního podvědomí, Šíkana a Virtuální lákadla

Spolupracujeme se Zdravotníky s.r.o., kteří k nám přijíždějí s programem První pomoc pro předškoláky.

11. Spolupráce s rodiči (konkrétní) a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity (nabídka aktivit, kurzů, kroužků, poznávacích pobytů)

Spolupráce s rodiči

- možnost individuální konzultace – učitelky, ředitelka
- pohovory na základě výchovných nebo administrativních problémů – ředitelka MŠ
- informativní nástěnky
- sponzorské dary
- pomoc škole při vybírání kulturních akcí a zajímavých výletů
- organizování jarní brigády na školní zahradě

Spolupráce s ZŠ RVJ L. Coňka

- shlednutí výuky žáků 1. třídy v rámci seznámení s prostředím školy, beseda pro rodiče v době zápisu do 1.tř.
- spolupráce v rámci projektu Edison – návštěva zahraničních studentů v MŠ

Spolupráce s ZŠ Meteorologická

- shlednutí výuky žáků 1. třídy v rámci seznámení s prostředím školy

Spolupráce s redakcí časopisu U nás – informace o MŠ

Spolupráce s MČ – vystoupení na akcích MČ (rozsvěcení vánočního stromu, Svatomikulášské dílny), Dny Země, Dny Zdraví, Vítání občánků

Doplněním vzdělávání byly v letošním roce nadstandardní placené kroužky vedené odbornými lektory, a to kroužek Pohybové výchovy pro děti, Hra na flétnu – Zdravé pískání a výuka anglického jazyka. Tyto aktivity umožňovaly dětem rozvoj talentu a podporovaly jejich zdraví s ohledem na věk, zájem a schopnosti.

12. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Výuka cizího jazyka – angličtiny, je zařazena jako nadstandardní služba za úplatu, je zajišťovaná externí agenturou a je plně hrazena rodiči. O výuku angličtiny je každoročně velký zájem, v letošním roce navštěvovalo tento kroužek 16 dětí.

13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Podporujeme integraci dětí s lehkým handicapem a snažíme se tyto děti začlenit do kolektivu ostatních vrstevníků. Na děti nadané klademe vyšší nároky. Velmi často se v naší MŠ vzdělávají děti s OMJ, kterým se snažíme připravit podmínky pro zdárný vstup do ZŠ. Letos jsme měli 2 chlapce a 3 dívky vietnamské národnosti.

14. Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je přijímat rozmanitost přírody, chápat je jako přirozený stav, chápat, že vše se vyvíjí a vzájemně ovlivňuje, přijímat změnu jako součást života.

- celoročně jsme pozorovali přírodní prostředí v jeho rozmanitosti
- snažili jsme se, aby děti pochopily a uvědomily si, jak je pro naše zdraví příroda důležitá
- snažili jsme se, aby se děti naučily o přírodu starat a chránit ji

Spolupráce se střediskem environmentální výchovy Lesů hl. m. Prahy – vzdělávací pořady pro děti

Zapojení so soutěže „Sbíráme hliník“

Škola v přírodě – výjezd do Harrachova

15. Multikulturní výchova

V rámci švp seznamujeme děti s různými etniky, jejich způsobem života, kulturou. V rámci projektu Edison, pořádaným ZŠ RVJ L.Coňka měly děti možnost setkat se se studenty z různých koutů světa.

16. Prevence rizikového chování

MŠ má vypracovaný minimální preventivní program zaměřený prevenci před sociálně patologickými jevy, se kterými se mohou v některých podobách setkat již děti v předškolním věku. Velmi důležitou roli zde hraje spolupráce školy a rodiny, v některých případech i spolupráce s jinými organizacemi (MČ, PPP, dětské lékaři, PČR, Městská policie ad.)

Nově jsme letos absolvovali 5 blokový program Proximy Sociale na podporu Zdravého životního stylu a prevenci před rizikovým chováním.

Navštívili jsme Hasičskou stanici v Praze 4 Modřanech a zúčastnili se preventivního programu.

17. Účast školy v rozvojových a mezinárodních projektech

Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.

Naše MŠ se neúčastnila žádného mezinárodního projektu.

18. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

	Kraj													
	JČ	JM	KV	VYS.	KH	LIB.	MS	OLO.	PAR.	PLZ.	SČ	ÚST.	ZL	CELKEM
POČET DĚTÍ CELKE M														0
Z toho nově přijetí														

19. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Filozofií naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé dítě cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb, rozvíjet péči o děti se specifickými vzdělávacími potřebami.

Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené. Chceme, aby dítě, které odchází z naší mateřské školy, bylo optimálně rozvinuté na základě svých možností a zájmů a to po stránce tělesné, psychické a sociální. Díky soustavné, pečlivě připravované a důsledně dodržované práci všech zaměstnanců se nám daří držet vysoký standart v připravenosti dětí na vstup do základní školy, jak po stránce vědomostní, tak po stránce sociální. Dlouhodobě udržujeme velmi dobré vztahy s rodiči.

Způsob prezentace školy (webové stránky školy, školní časopis, výstavy)

Webové stránky – www.mskekasne.cz

Fotografie z akcí MŠ – www.picasaweb.com/kekasne , <http://kekasne.rajce.idnes.cz/>

Výstava výtvarných prací dětí v šatnách.

Výstava „Mladí umělci: - výstava výtvarných prací dětí z MŠ na školní zahradě

O některých akcích, které pořádáme, informujeme v časopise U nás. Prezentujeme se na besídkách, dle možností na akcích MČ - Rozsvícení stromu v Písnici, Mikulášské díly, Vítání občánků.

20. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 - 2020

Mateřská škola se ve svém programu snaží naplňovat cíle vycházející z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020, v dalších letech bude větší důraz kladen na rozvoj polytechnické výchovy, na čtenářskou a matematickou pregramotnost.

21. informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	2

V Praze dne: 30.8.2018

Mgr. Ivana Koutná.....
podpis ředitelky a razítko MŠ