

SEZNAM HER A CVIČENÍ

Hry jsou v každém oddíle seřazeny od jednodušších ke složitějším.

1. ROZVOJ SLOVNÍ ZÁSOBY

- a) **Vyhledej a povídej!** Úkolem dětí je vyhledat kartičky s určeným tematickým okruhem (např. zvířata, dopravní prostředky, hračky, ovoce, nábytek atd.). Děti obrázky pojmenují a samy se pokusí vymyslet několik dalších slov daného tématu.
- b) **Nadřazené pojmy.** Vybereme dva obrázky stejného tematického okruhu a děti říkají nadřazený pojem (např. židle, postel = nábytek atd.). Můžeme jim pomoci tím, že vymýšlíme další věci, které do daného okruhu patří (např. skříň, stůl atd.).
- c) **Vlastnosti.** Děti říkají vlastnosti předmětů na obrázcích (např. malý, starý, velký, veselý, smutný, hubený, učesaný atd.).

2. ROZVOJ VYJADŘOVACÍ OBRATNOSTI

- a) **Kde je obrázek?** Jde o procvičení předložek (pod, na, za, v, vedle, mezi) a příslovcí (nahore, dole, uprostřed atd.).
Dáváme dětem instrukce: „Dejte obrázek na stůl, pod židli, vedle vázy, do boty atd.“ Pak se ptáme: „Kde je obrázek opice?“ Děti ho najdou a pojmenují se správnou předložkou. Při správné odpovědi si děti obrázek ponechají, jinak ho musí vrátit. Kdo bude mít více obrázků?
- b) **Co vidíš na obrázku?** Děti popisují děj na dějových obrázcích. Pomáháme jim vhodnými otázkami. Pokud děti zvládají tento úkol bez potíží, domýšlíme společně další situace, a tak rozvíjíme jejich fantazii (např.: Pán jde na houby. Co asi našel? Koho v lese mohl uvidět? Co dělal, když přišel domů?).
- c) **Vymysli větu.** Úkolem dětí je vymýšlet věty na rozstříhané obrázky. Zpočátku jim můžeme napovídat. Např. u obrázku stromu pomáháme otázkou: „Kdo sedí na stromě?“ Děti vytvoří větu: „Na stromě sedí pták.“ Později už tvoří věty samostatně. Vždy můžeme dalšími otázkami větu rozvíjet (např.: Na jakém stromě? Pták sedí na vysokém stromě.).
- d) **Rýmování.** Z kartiček vybíráme obrázky se slovy, která se rýmují (např. košík - hošík, kost - most, muška - puška, klíč - míč). Později děti vymyslí k danému obrázku rým samy (mýdlo - jídlo).
- e) **Hádanky.** Soutěž dvojice dětí. Jedno dítě dostane obrázek a popíše předmět tak, aby to druhý uhodl (např.: Patří to k oblečení a nosíme to kolem krku.). Hádanky zpočátku vymýšlí dospělý.

3. ROZVOJ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ

- a) **Hra na schovávanou.** Schováme kartičky s obrázky po pokoji. Když děti obrázek najdou, musí ho správně pojmenovat. Obrázek tak získávají, jinak ho musí vrátit. Kdo bude mít více obrázků?