

Je bílý den. Běďa má buben. Bubnuje na buben. Bum, bum, bum. Kuba má bubáka a dělá: „Bu, bu, bu.“ Ale Běďa se nebojí. Bum, bum, bubnuje dál. Bubnování ho baví.

Buch! Kdo to byl? Byl to Pepa. Pepa udělal buch a upadly mu bonbony i chleba. Pepa bude plakat - bé, bé, bé. Bude mít bouli. Pes Ben vidí chleba: „Ha, ten chleba bude můj!“ Chleba ho vábí. Ale Běďa Bena vidí: „Bene, Bene, nech ten chleba!“

Babi má balík. Je to balík pro paní Bobinu. Babi dala do balíku buchty a houby. Dala do balíku i dopis: „Milá Bobino! Dávám ti do balíku buchty a houby. Tvoje babi.“

Babi se v lese bojí, už bude z lesa venku. „Jé, pan Benda. Jak se máte?“ povídá babi. Pan Benda má klobouk, velký batoh a nové boty. „Jdu na houby,“ povídá pan Benda a jí banán. „Já mám balík pro paní Bobinu. Mohla jsem jí dát do balíku také banány,“ napadá babi. „Tak dáte banány do jiného balíku,“ odpoví jí pan Benda.

V lese je houba vedle houby.

## NÁVRH PRÁCE S OBRÁZKEM

Motivujeme děti obrázkem a krátkým vyprávěním podle uvedeného textu.

### 1. Jazyková výchova (viz Seznam her a cvičení)

#### Slovní zásoba a vyjadřování:

- *Co vidíš na obrázku (2b):* Každé dítě vymyslí jednu větu podle obrázku.

#### Sluchové vnímání:

- *Vytleskávání slabik, slov;* počet slabik děti označí počtem kostiček.
- *Vytleskávání spojení dvou slov:* Babička jde. Pejsek sedí.

#### Sluchová paměť:

- *Zapamatuj si:* Učitelka řekne dětem: „Babička dala do balíku houby, pak buchty, bábovku a bonbony.“ Jaké věci dala babička do balíku? Co dala nejdřív a co potom?

### 2. Rozvíjení poznání

- *Domýšlení situací:* Jaké houby pan Benda najde? Jaké znáte jedlé houby? Babička jde poslat balík. Kam s ním jde? Co všechno může být v balíku?

#### Téma k rozhovoru:

- *Správné chování v lese.* Co nesmíme v lese dělat a proč?

#### Hmatové vnímání:

- *Balík.* Do velké krabice uděláme dva otvory pro ruce a dovnitř vložíme předmět. Dítě ho zkoumá hmatem a odpovídá na otázky: Je to měkké? Je to kulaté? Co to je?

### 3. Rozvíjení matematických představ, orientace na obrázku

- Kolik dospělých je na obrázku? Kolik je tu dětí? Koho je více? Kolik je v lese hub? Kolik je tu malých stromků? Je bonbonů více, nebo méně než dětí? Rozděl bonbony dětem, kolik jich zůstane? Komu je můžeme nabídnout? Je pes vlevo, nebo vpravo?

### 4. Hudební výchova

- *Písnička* Tluče bubeníček - rytmizace, pochod.