

Dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu č.4

PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ S ODKLADEM POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY (OŠD)

Vzdělávání dítěte vychází z doporučení o odkladu povinné školní docházky poradenským zařízením a diagnostiky, která probíhá v mateřské škole.

Dítě je rozvíjeno zejména v oblastech psychomotorického vývoje, ve kterých je ještě oslabeno (emocionálně-sociální vývoj, kognitivní vývoj, řeč, tělesný vývoj, práceschopnost). Vzdělávání obsahuje pestrou nabídku činností, které mají za cíl vést dítě k úspěchu, pokroku. Hojně je využíváno všech forem a metod práce i alternativních, projektového učení a učení prožitkem. Využíváme hru a cvičení od méně náročných forem, po složitě, které jsou prokládány snadnějšími, abychom dopřáli dítěti zažít úspěch a neodrazilo je případný dlouhodobý neúspěch. Při neúspěchu dítě podpoříme, případně mu pomůžeme s řešením. *Rozvíjíme funkce, které jsou důležité pro výuku čtení, psaní, počítání – smyslové vnímání: zrakové, prostorové, pravolevá orientace, sluchové; paměti a pozornosti; řeči, myšlení, matematických představ; motorických, grafomotorických, senzomotorických funkcí, motorické koordinace, rytmicity.*

Úzce spolupracujeme s rodiči, konzultujeme s nimi úspěch či neúspěch ve vzdělávání dítěte, sledujeme pokroky ve vývoji či stagnaci, případný regres. Komunikace s rodiči probíhá ústní formou.

S dítětem se pracuje systematicky během celého školního roku, spolu s ostatními dětmi v kolektivu. Učitelka s dítětem pracuje individuálně, zpravidla při zajištění souběžného působení dvou učitelek ve třídě, ale i formou skupinové práce. Individuální péče probíhá dle individuálních potřeb dítěte.

Sledujeme, jestli se daří prostřednictvím naší podpory vést dítě ke stanoveným výchovně vzdělávacím cílům. Není-li tomu tak, škola rodičům doporučí pomoc školského poradenského zařízení (PPP – pedagogicko psychologická poradna, SPC – speciálně pedagogické centrum).

Příklady cvičení a her

Cvičení zrakového vnímání

- Vyhledávání předmětů v místnosti dle daného požadavku např. barva, tvar, materiál
- Vyhledávání ukrytého předmětu
- Vyhledávání a rozlišování, třídění předmětů např. dle barvy, velikosti, tvaru
- Skládání stavebnic a mozaik
- Skládání obrázků
- Pexeso
- Spojování prvků čarou
- Hledání rozdílů
- Zrcadlové tvary
- Bludiště
- Nedokreslené obrázky
- Pravolevá orientace – pojmy: nahore, dole, vpředu, vzadu, vlevo, vpravo atd.

Cvičení zrakového vnímání

- Kdo dřív uvidí?....
- Co se změnilo?
- Kimova hra
- Co to je?
- Kdo se nechová správně? Např. v dopravě

Cvičení sluchového vnímání

- Rozeznávání zvuků
- Rytmická cvičení
- Vyhledávání a lokalizace zvuku
- Rozeznávání hlásek na začátku slova
- Rozeznávání hlásek na konci slova

- Rozlišení podobných slov
- Rozeznávání slabik
- Hra na slepého

Rozvoj paměti a pozornosti

- Co se změnilo?
- Co chybí?
- Opakování říkanek
- Vyřizování vzkazů
- Zapamatování krátkých příběhů
- Hledání chyby v příběhu
- Hra Cukr, káva, limonáda...
- Hra Všechno lítá, co peří má.
- Hra Škatulka, hejbejte se...
- Hra Na sochy

Rozvoj myšlení a řeči

- Nacházení protikladů
- Zobecnění
- Co je správné a co ne
- Co k sobě patří
- Hry se slovy – vymyšlení vět
- Rýmování
- Hra Pan Čáp ztratil čepičku, měla barvu, barvičku ...
- Myslím si

Rozvoj matematických představ

- Řazení do skupinek
- Třídění
- Zakreslování stejného počtu

- Stavby z kostek dle návodů

Rozvoj řeči

- Řekni to jinak...malý dům...domeček
- Na co to je?
- Dokonči příběh

Rozvoj motoriky

- Stavby z kostek
- Sestavování skládaček
- Navlékání korálek
- Poznávání věcí dle hmatu
- Modelování
- Vytrhávání
- Vystřihování
- Stříhání dle čar

Grafomotorická cvičení

- Motání klubíček
- Kruhy
- Vlnovky
- Oblouky
- Smyčky
- Osmičky
- Ovály
- Trojúhelníky
- Spojování teček
- Vybarvování
-